



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: فوریت داخلی پیشرفته (۲)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز یا هم نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۱.۵ واحد نظری	کارشناسی ناپیوسته ترم ۲	نشانه شناسی و معاینات بدنی	چهارشنبه ۱۵-۱۳	محمد اسمعیلی آبدر

• هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی، گوارشی، ادراری تناسلی، غدد، متابولیسم، ایمنی و مسمومیت ها

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی جلد ۱ و ۲ (Prehospital Emergency Care). ویراستاران: جوزف میستوویچ، کیت کارن؛ مترجمین: مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاق نژاد، علیرضا براتلو؛ ویراستاران علمی کمال بصیری، سید پژمان آقازاده، حسن نوریساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. انتشارات آرین طب؛ تهران؛ ۱۳۹۹
۲. Tintinalli's Emergency Medicine, A Comprehensive Study Guide. Ninth Edition. Judith E. Tintinalli, MD, MS. ۲۰۲۰ (The material in this eBook also appears in the print version of this title: ISBN: ۹۷۸-۱-۲۶-۰۰۱۹۹۳-۳).
۳. اصول جراحی رشواتر، آخرین چاپ
۴. داخلی-جراحی برونر و سودارث، آخرین چاپ
۵. داخلی-جراحی لاکمن، آخرین چاپ
۶. درسنامه طب اورژانس. دکتر هومن حسین نژاد و همکاران. آخرین چاپ. انتشارات تیمورزاده: طبیب

منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. مطلب ارائه شده در کلاس
۲. درسنامه طب اورژانس. دکتر هومن حسین نژاد و همکاران. آخرین چاپ. انتشارات تیمورزاده: طبیب



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۲	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم های عصبی	۳	محمد اسمعیلی آبدر
۲	۱۴۰۴/۰۸/۰۷	تغییر در وضعیت هوشیاری (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	۳	محمد اسمعیلی آبدر دانشجوی ۱ و ۲
۳	۱۴۰۴/۰۸/۱۴	افزایش فشار داخل جمجمه ای (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	۳	محمد اسمعیلی آبدر دانشجوی ۳ و ۴
۴	۱۴۰۴/۰۸/۲۱	تشنج، سردرد، سنکوپ، سرگیجه (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	۳	محمد اسمعیلی آبدر دانشجوی ۵ و ۶
۵	۱۴۰۴/۰۸/۲۸	CVA با تاکید بر کد ۷۲۴ (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	۳	محمد اسمعیلی آبدر دانشجوی ۷ و ۸
۶	۱۴۰۴/۰۹/۰۵	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم های گوارشی زخم ها و خونریزی های گوارشی (علل، تظاهرات بالینی، مدیریت درمان اورژانسی) درد حاد شکم (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	۳	محمد اسمعیلی آبدر دانشجوی ۹ و ۱۰
۷	۱۴۰۴/۰۹/۱۲	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد اورژانس های متابولیک (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	۳	محمد اسمعیلی آبدر دانشجوی ۱۱ و ۱۲



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

محمد اسمعیلی آبدر دانشجوی ۱۵ و ۱۶	۳	واکنش های آلرژیک و مسمومیت ها (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	۱۴۰۴/۰۹/۱۹	۸
محمد اسمعیلی آبدر	۳	آزمون میان ترم (مطالب قبلی و حذفی)	۱۴۰۴/۰۹/۲۶	۹
محمد اسمعیلی آبدر دانشجوی ۱۷ و ۱۸	۲	انواع مسمومیت ها و آنتی دوت های مرتبط	۱۴۰۴/۱۰/۰۳	۱۰
محمد اسمعیلی آبدر دانشجوی ۱۷ و ۱۸	۱	آشنایی با اختلالات ستون فقرات (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	۱۱
محمد اسمعیلی آبدر دانشجوی ۱۹ و ۲۰		مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم های ادراری- تناسلی آشنایی با برخی از اختلالات کلیه و مجاری ادراری/ تناسلی	۱۴۰۴/۱۰/۱۷	۱۲
		امتحان پایان ترم (ساعت: ۱۴:۰۰)	۱۴۰۴/۱۱/۱۴	۱۳



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم و مشارکت در بحث های کلاس (ارائه)	هر جلسه	۳
	آزمون تکوینی	در زمان تعیین شده	۷
	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	۱۰
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
	شرکت در آزمون تکوینی
	شرکت در آزمون پایانی



جدول طرح درس:

شماره جلد سه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری *
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم های عصبی	- دانشجو بتواند ساختارها و عملکردهای اصلی سیستم عصبی را توصیف کرده و ارتباط آنها را با عملکردهای حیاتی بدن شرح دهد. - اصول فیزیولوژیک کارکردهای عصبی را شناخته و از آنها در تشخیص و درمان استفاده نماید. - معلومات خود را از آموخته های قبلی ارتقا دهد.	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۲	تغییر در وضعیت هوشیاری (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	- دانشجو بتواند علائم و تغییرات مختلف مرتبط با تغییرات وضعیت هوشیاری بیماران را شناسایی کرده و علل آن را تحلیل کند. - روش های ارزیابی سطح هوشیاری را شرح دهد. - پروتکل های پیش بیمارستانی مرتبط با اختلال سطح هوشیاری را بیان نماید. - مراقبت های اورژانسی از بیماران را دانسته و قادر به مدیریت بیماران باشد.	//	//
۳	افزایش فشار داخل جمجمه ای (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	- دانشجو باید بتواند علائم و تغییرات مختلف مرتبط با افزایش فشار داخل جمجمه را شناسایی کرده و علل آنها را تحلیل کند. - روش های ارزیابی فشار داخل جمجمه را شرح دهد. - پروتکل های پیش بیمارستانی مرتبط با افزایش فشار داخل جمجمه را بداند. - مراقبت های اورژانسی از بیماران را دانسته و قادر به مدیریت بیماران باشد.	//	//
۴	تشنج، سردرد، سنکوپ، سرگیجه (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	دانشجو بتواند علائم و تغییرات مختلف مرتبط با بروز تشنج در بیماران را شناسایی کرده و علل این تغییرات را تحلیل کند.	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		- دانشجو بتواند عوامل مؤثر بر سردرد، سنکوپ و سرگیجه را شناسایی کرده و اثرات آنها بر عملکردهای مغزی را توضیح دهد. - پروتکل های پیش بیمارستانی مرتبط با این اختلالات را بداند. - مراقبت های اورژانسی از بیماران را دانسته و قادر به مدیریت بیماران باشد.		
۵	CVA با تاکید بر کد ۷۲۴ (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	- دانشجو بتواند علل سکته مغزی را شناسایی کرده و ویژگی های بالینی هر یک از این علل را توضیح دهد. - انواع سکته مغزی را لیست نماید. - FAST را شناخته و اهمیت فعال سازی کد ۷۲۴ را بیان نماید. - پروتکل های پیش بیمارستانی مرتبط با این اختلالات را بداند. - روش های تشخیصی و درمانی مناسب برای مدیریت این بیماران را توضیح داده و به طور مناسبی بتواند از آنها در شرایط بالینی مختلف استفاده کند.	//	//
۶	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم های گوارشی / آشنایی با زخم ها و خونریزی های گوارشی (علل، تظاهرات بالینی، مدیریت درمان اورژانسی) درد حاد شکم (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	- دانشجو بتواند علل و عوامل مختلف مؤثر بر زخم ها و خونریزی های گوارشی را شناسایی کرده و تظاهرات بالینی هر یک را توضیح دهد. - علل مختلف درد حاد شکم را شناسایی کرده و ویژگی های بالینی هر علت را توضیح دهد. - روش های تشخیصی و درمانی مناسب برای مدیریت درد حاد شکم را توضیح داده و نحوه استفاده از آن ها را در شرایط بالینی مختلف بیان کند. - پروتکل های پیش بیمارستانی مرتبط با این اختلالات را بداند.		
۷	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد اورژانس های متابولسمی (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	- دانشجو انواع مختلف اورژانس های متابولسمی را شناخته و لیست نماید. - راه های شناخت، پیشگیری، مدیریت و درمان اختلالات؛ کتواسیدوز دیابتی، هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بداند و ویژگی های بالینی و علائم هر یک را بیان نماید. - پروتکل های پیش بیمارستانی مرتبط با این اختلالات را بداند.	//	//
۸	واکنش های آلرژیک و مسمومیت ها (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	- دانشجو بتواند انواع واکنش های آلرژیک، از جمله آنافیلاکسی را شناسایی کرده و علائم و نشانه های بالینی واکنش های آلرژیک مختلف را توضیح دهد. - بتواند مراحل کلیدی و اصول اساسی برخورد با بیمار مسموم، از جمله ارزیابی اولیه، تثبیت وضعیت و اقدامات فوری را توضیح دهد.	//	//



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		• انواع و علل مختلف مسمومیت ها، از جمله مسمومیت با مواد شیمیایی و دارویی را شناسایی کرده و روش های ارزیابی و درمان مناسب برای هر نوع مسمومیت را شرح دهد.		
۹	آزمون میان ترم			
۱۰	انواع مسمومیت ها و آنتی دوت های مرتبط	• دانشجو با مسمومیت های مختلف، راه های پیشگیری و درمان های تخصصی آنها آشنا شود. • معلومات خود را از آموخته های قبلی ارتقا دهد. • انواع آنتی دوت ها را شناخته و قادر به کاربرد آنها در محیط بالینی باشد.	//	//
۱۱	آشنایی با اختلالات ستون فقرات (علل، تظاهرات بالینی، پروتکل پیش بیمارستانی، مدیریت درمان بیمارستانی)	• دانشجو بتواند آموخته های قبلی خود در رابطه با اختلالات مختلف ستون فقرات ارتقا داده و راه های پیشگیری و مدیریت درمانی و توانبخشی آنها را توضیح دهد. • روش های تشخیصی و درمانی تخصصی (روش های غیر جراحی و جراحی) این اختلالات را شرح داده و مزایا و معایب هر روش را بیان کند.	//	//
۱۲	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم های ادراری- تناسلی آشنایی با برخی از اختلالات کلیه و مجاری ادراری/ تناسلی	• دانشجو بتواند علل شایع اختلالات کلیوی، ادراری- تناسلی را بیان نماید. • راهکارهای مختلف مراقبت و درمان از این بیماران را شناخته و بتواند آنها را در سیستم های پیش بیمارستانی و اورژانس بیمارستانی به کار برد.	//	//



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: فوریت های پزشکی

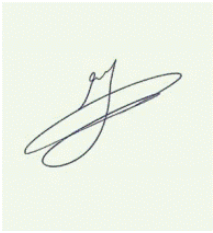
گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و بلایا

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

نیمسال تحصیلی: اول - ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: محمد اسمعیلی آبدر

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** درست تر بودن منابع لحاظ گردد.